

Over MacBooks, iPads en de implementatie op school

Presentatie tijdens I&I conferentie

Herman Rigter, 23 november 2011



Inhoud

- Wie ben ik en wat doe ik?
- Korte schets van huidige situatie op het Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm VO in Hilversum
- Huidig gebruik van Macbooks
- Huidig gebruik van iPads
- Implementatie van Macbooks & iPads:
 - Vier in Balans Plus model als handvat
 - Organisatorische aspecten
 - Financien



Wie ben ik en wat doe ik?

- Directeur ICT bij de Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm (7 VO-scholen en 15 PO-scholen)
- Projectleider bij DigilessenVO.nl / LES 2.0



Situatie AT-scholen VO m.b.t. ICT-hardware:

- ATC + ISH alle docenten en leerlingen een Macbook
- L&B + ISA pilots met iPads
- Overige 3 locaties op andere wijzen bezig met ICT-ontwikkelingen (o.a. met laptops)



Huidig gebruik van de Macbooks:

- ATC + ISH alle docenten en leerlingen een Macbook
- Bij alle vakken wordt intensief gebruik gemaakt van de Macbook
- Methodes nog bij veel vakken in gebruik (PDF + klassesets van boeken)
- ELO is de ruggesgraat van het onderwijs



Huidig gebruik van de iPads:

- Pilots op ISA & L&B:
gebruiksmogelijkheden van iPads los van de methode in PDF

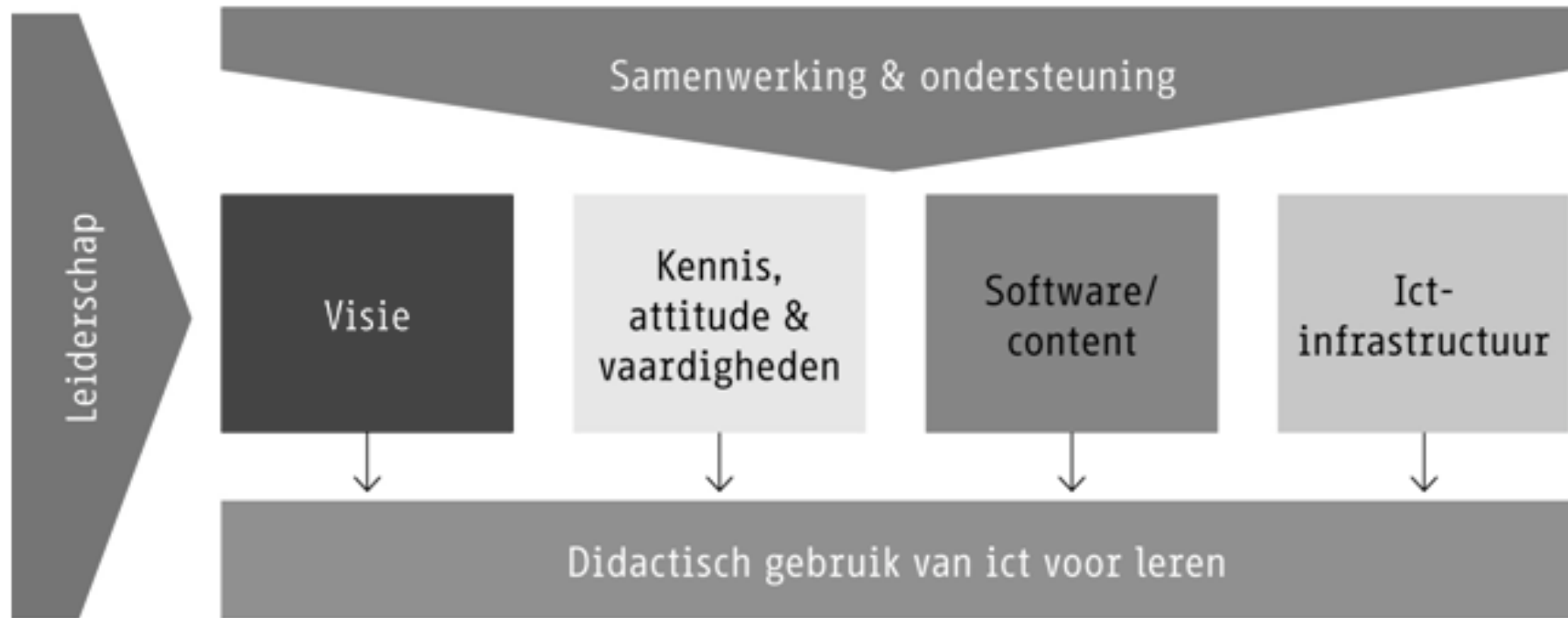
Conclusies na 3 maanden:

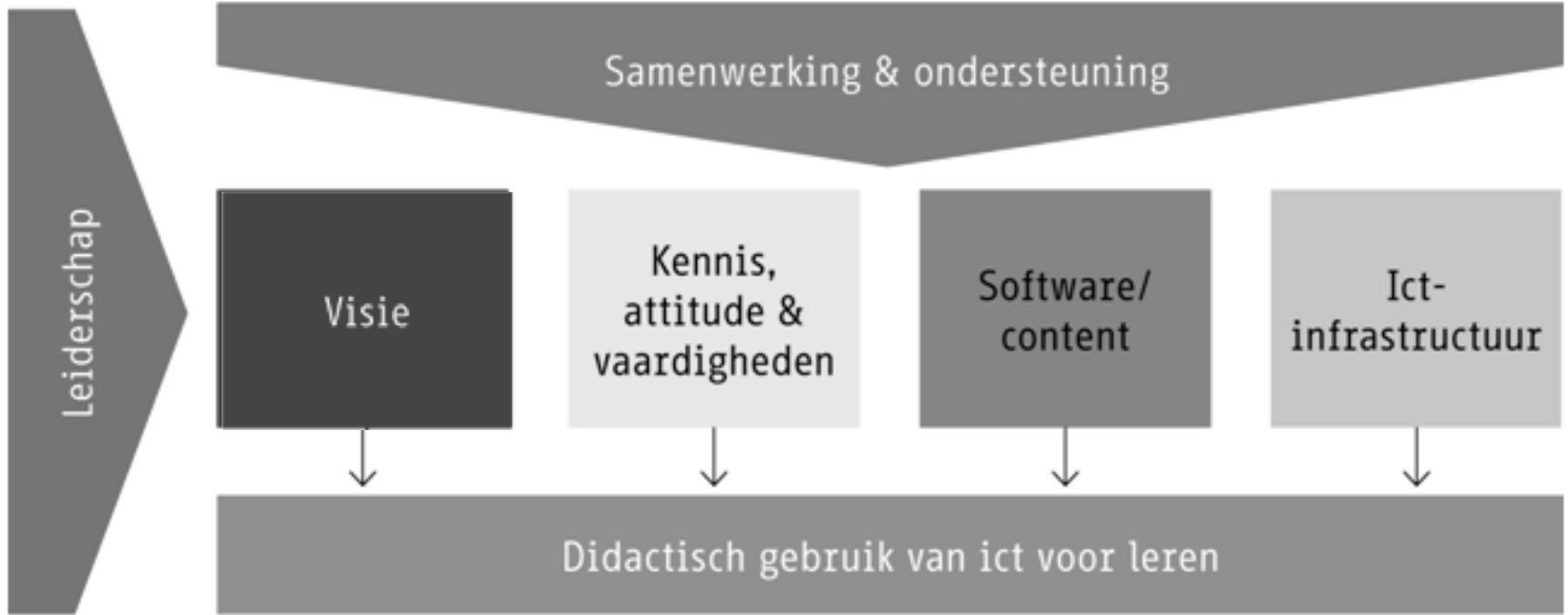
- Geen specifieke technische problemen (m.u.v. printen)
- iPad *niet* benaderen als afgeslankte laptop
- Specifieke training voor docenten noodzakelijk (didactisch + technisch)



Implementatie Macbooks & iPads in de schoolorganisatie

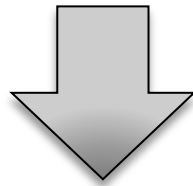
Handvat bij implementatie Macbooks & iPads



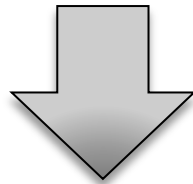


Onderwijskundige veranderingen

Onderwijsvisie



**Ontwikkeling van het
onderwijs**



**Behoefte aan
Macbooks & iPads**



Onderwijsvisie AT-scholen VO

“De (lerende) leerling centraal”

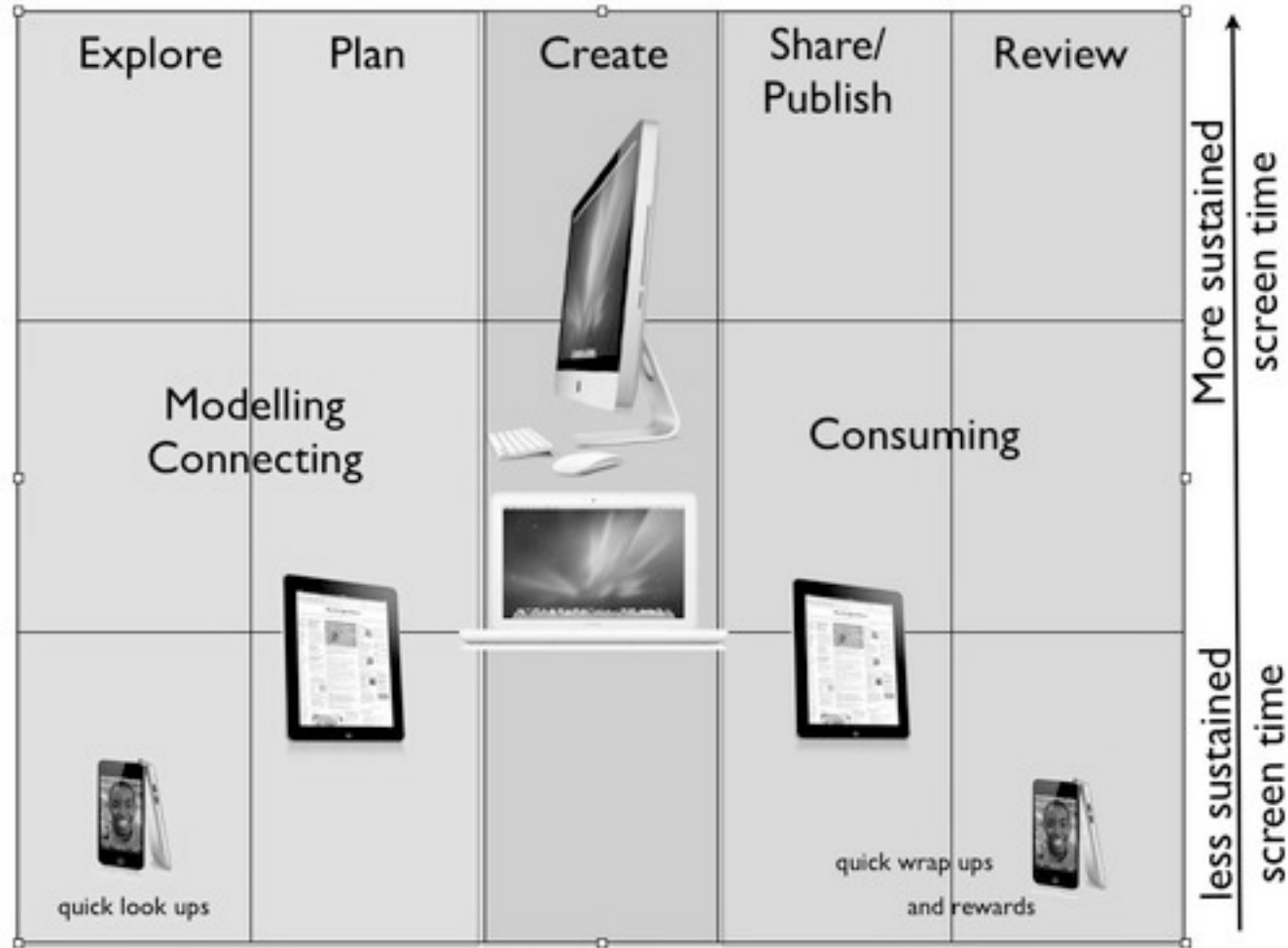
“Deze leerling moet een motiverend en toekomstgericht onderwijsprogramma worden geboden gedurende zijn gehele schoolcarrière. De AT-scholen vinden dat bij het vormgeven van een dergelijk onderwijsprogramma de inzet van ICT een belangrijke bijdrage kan leveren.”

Toekomstig ICT landschap

Eisen waaraan dit landschap moet voldoen:

- Docenten en leerlingen werken en leren anyplace, anytime, anywhere
- (Online) samenwerken wordt steeds belangrijker (voor docenten en leerlingen) – communicatie
- Uitwisselen van materialen zal sterk toenemen
- Toename gebruik van interactief materiaal
- Toename gebruik van audiovisueel materiaal
- Toename producerend leren

Toekomstig ICT landschap





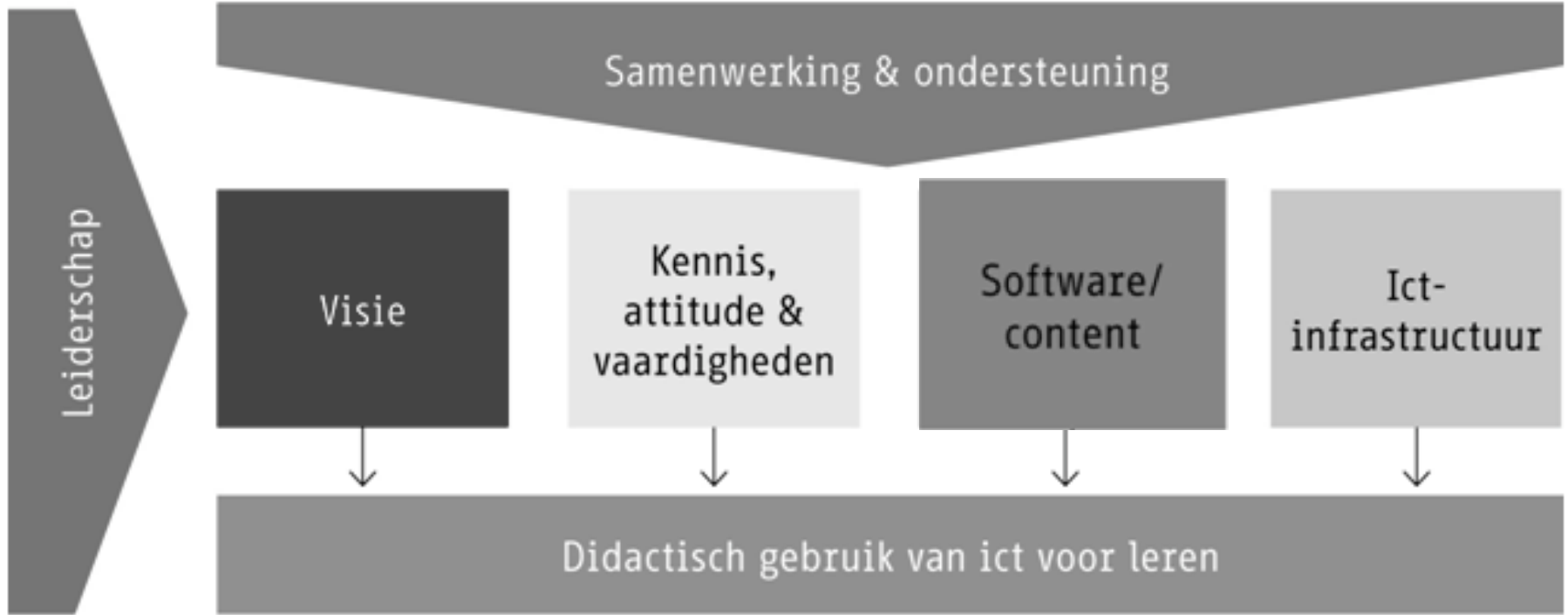
Toekomstig ICT landschap

- Sharepoint + Live@EDU: platform-onafhankelijke leer- en werkomgeving voor docenten en leerlingen
- Magister voor leerlingenadministratie
- ELO?



Toekomstig ICT landschap

Deze centrale visie wordt in de ICT-plannen van de individuele scholen nader uitgewerkt vanuit de eigen visie op onderwijs van de scholen.

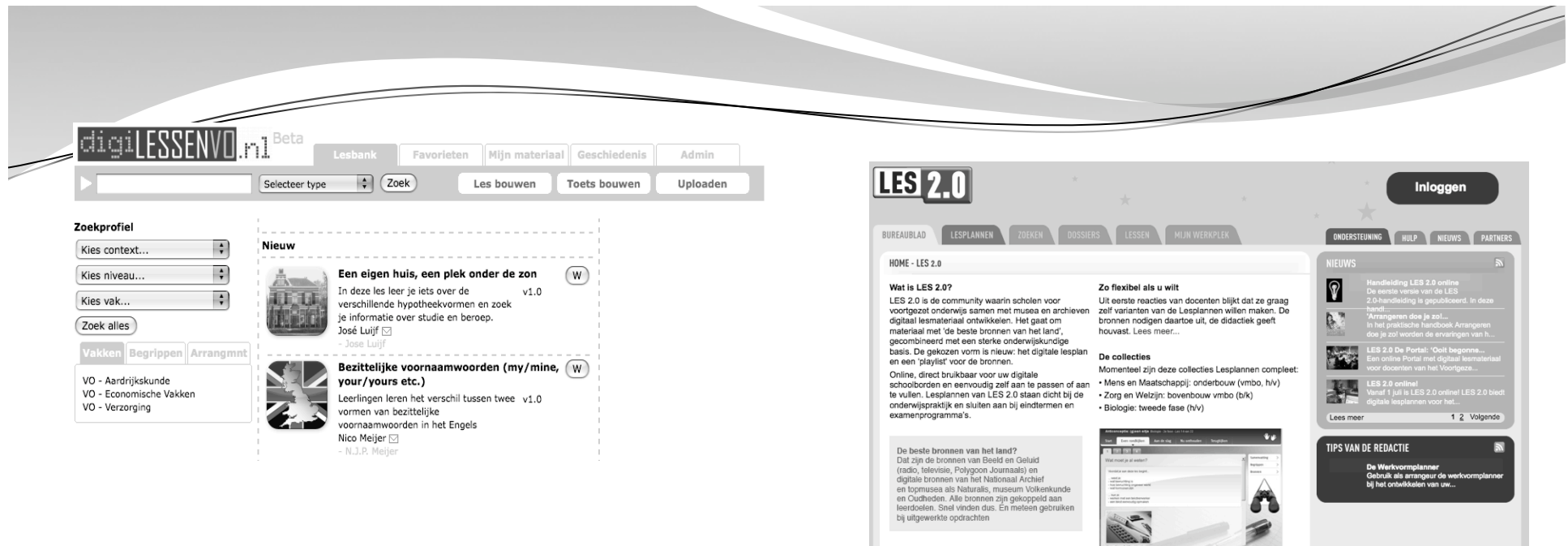


digILESENVO.nl

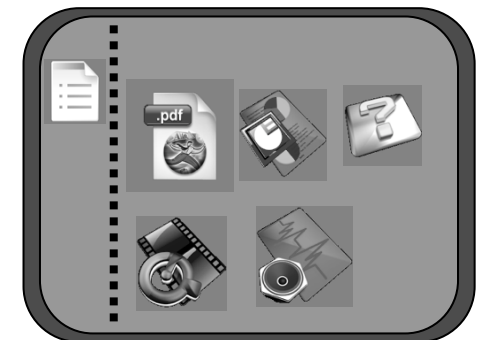
LES 2.0

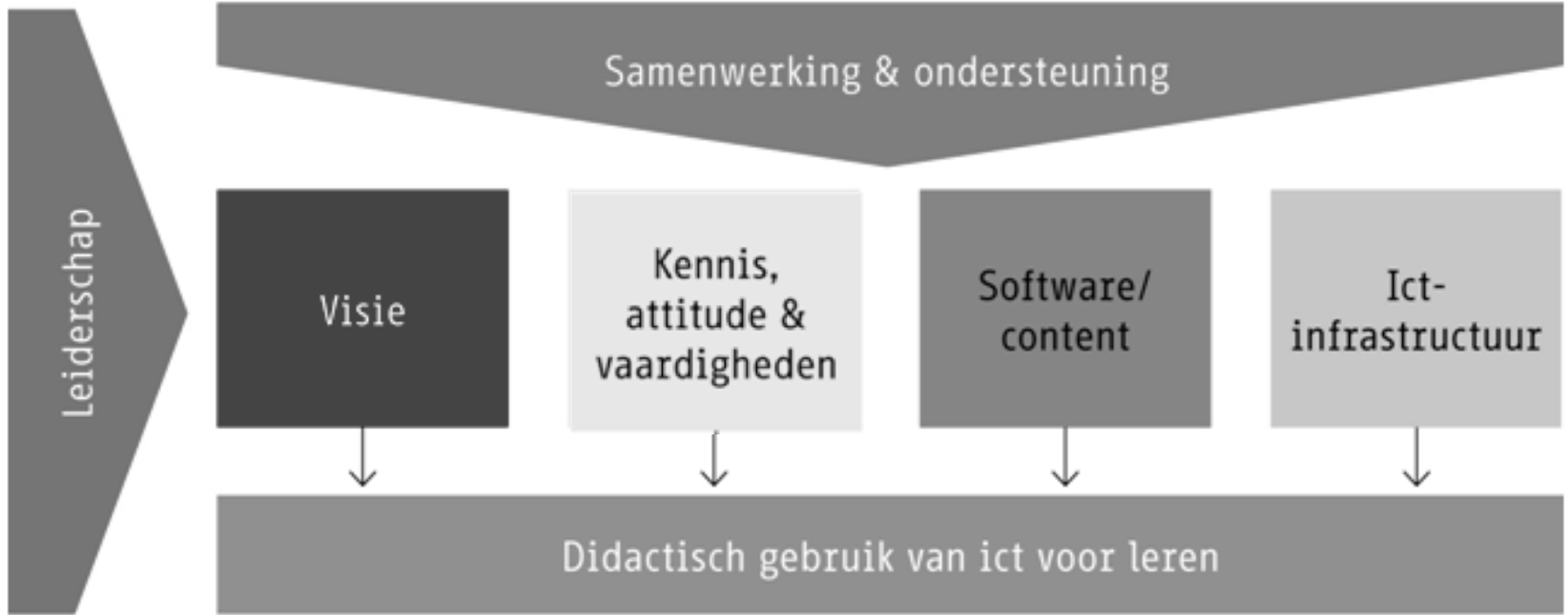
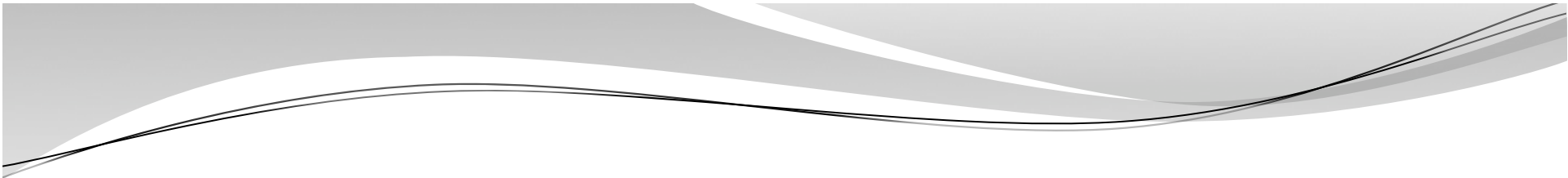
vo-content
open leermateriaal

**Digitaal lesmateriaal maken,
uitwisselen en gebruiken**

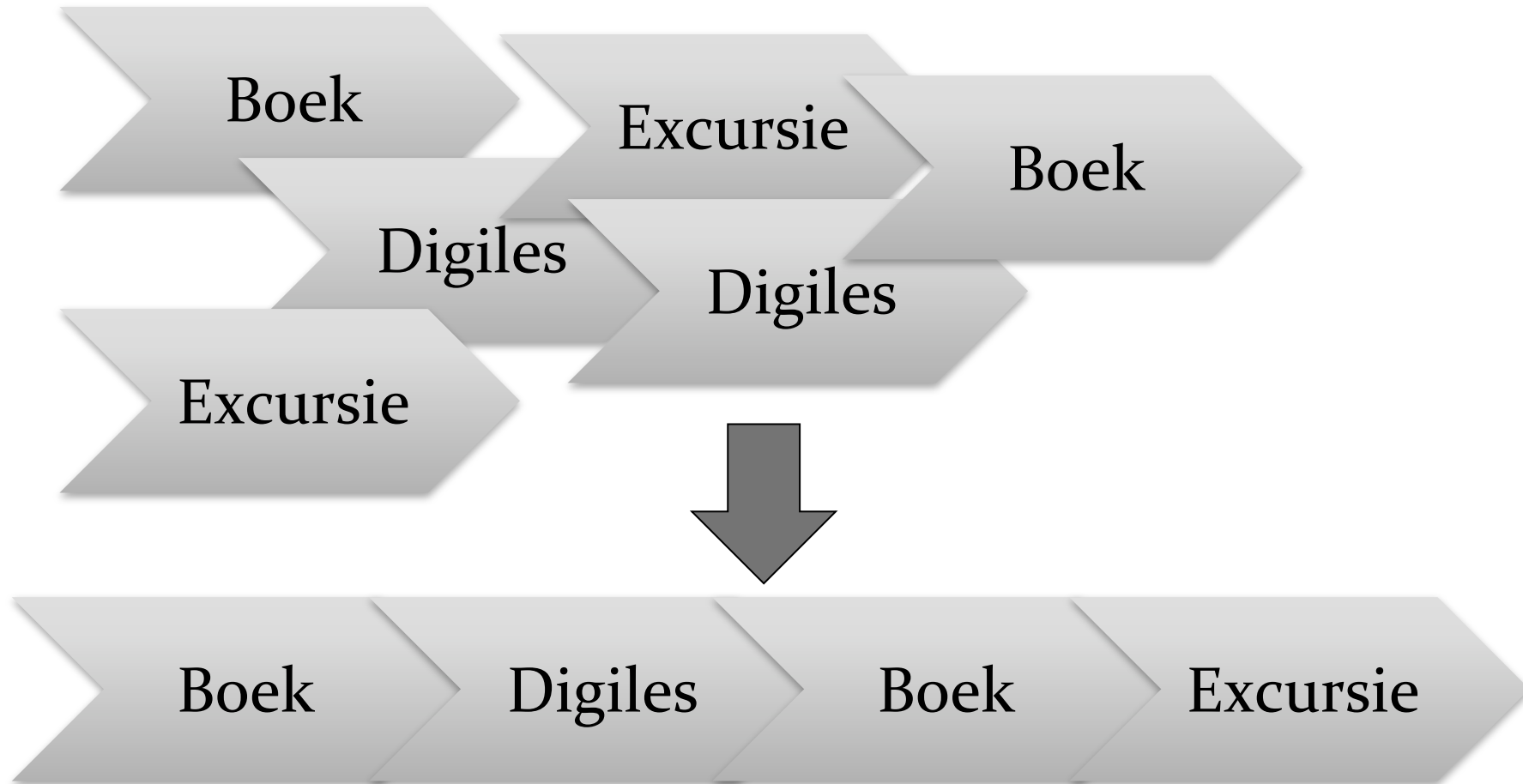


- Ontwikkeld met een **online auteurstool**
- Vooral gebruik van reeds via internet beschikbare materialen
- **Lesplannen, Digibordpresentaties, Scormlessen**



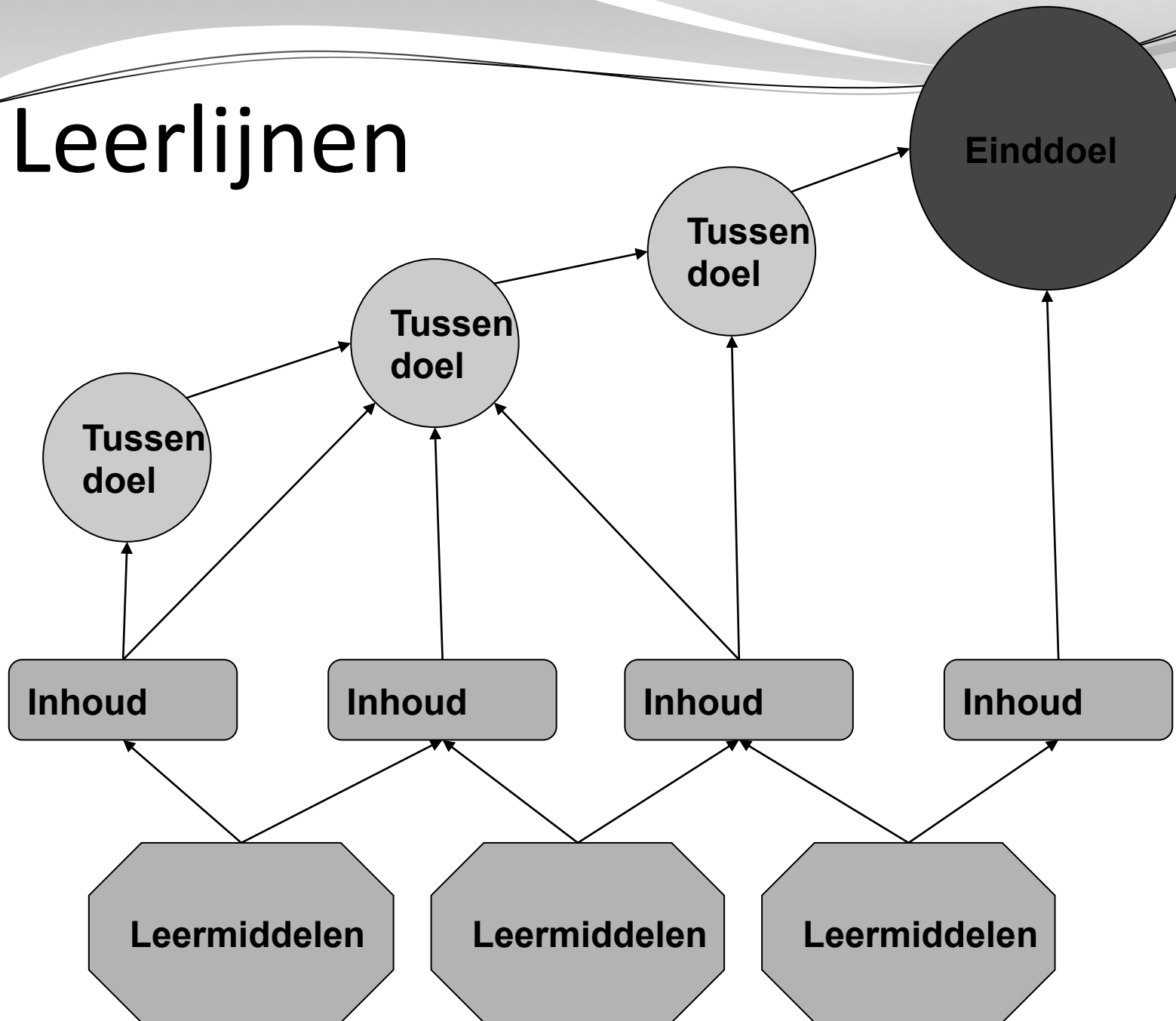


Invulling rol van de docent:



Docent is weer **'regisseur'** van zijn onderwijsproces en geen **'acteur onder regie van een methode'**.

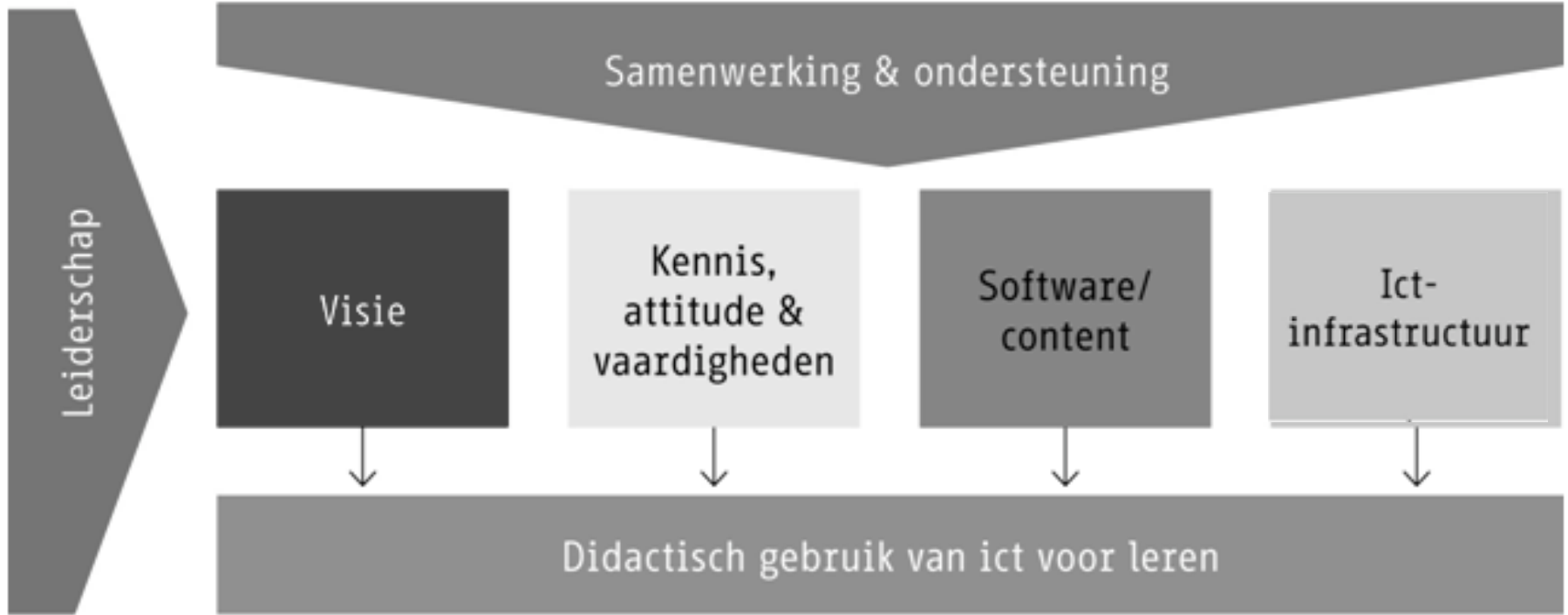
Leerlijnen





Kennis en vaardigheden:

- Alberdingk Thijm Institute
- Kennisdeling:
 - Diverse websites (ict-innovatie / digiborden / thuiswerkhulp / etc.)
- Projectleiders ICT
- ICT-foundation



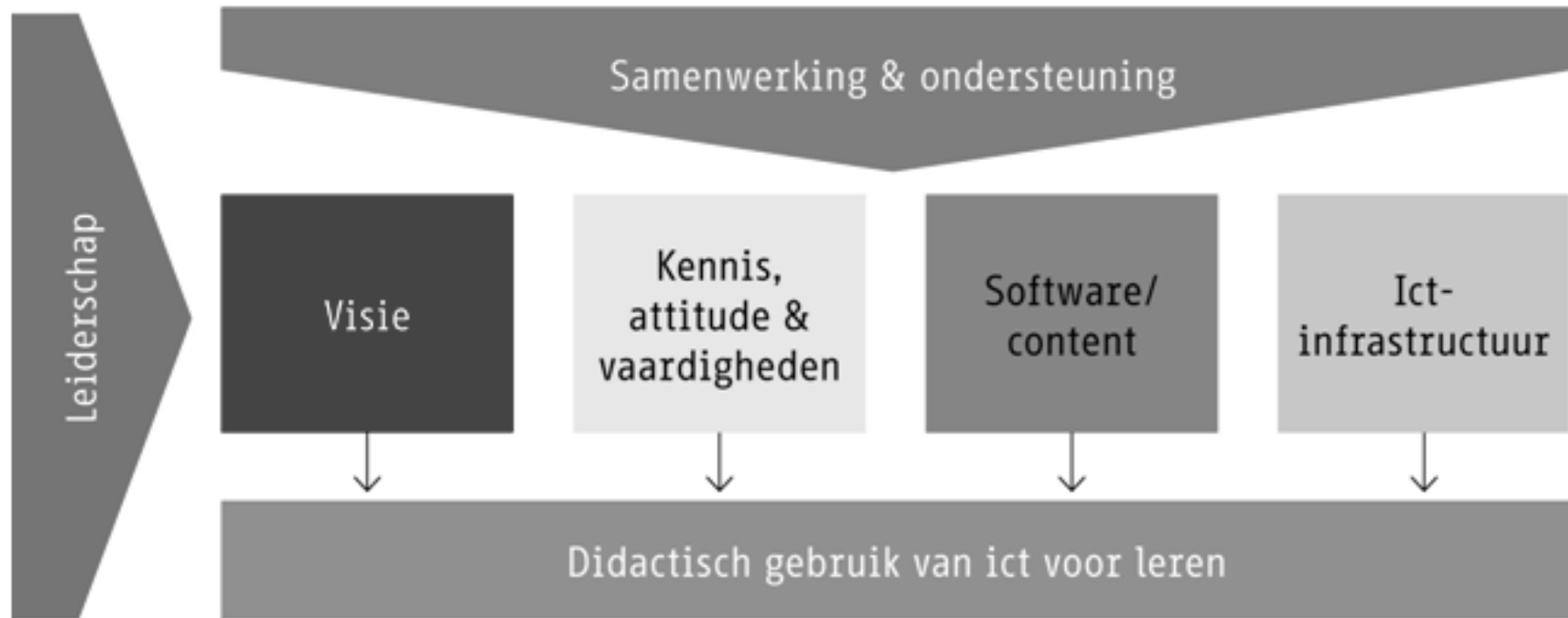


Technische eisen

Bij grootschalig gebruik:

- Draadloos netwerk met 1 accesspoint per lokaal
- Intelligente netwerksoftware om gebruik te optimaliseren
- Kwalitatief zeer goede switches
- Glasvezelverbinding naar internet

Handvat bij implementatie Macbooks & iPads





Organisatorische aspecten en financiën



Organisatorische aspecten

- Ondersteuning van leerlingen en docenten: Laptop-/ iPad-doktoren
- Afspraken met leverancier over reparaties en SWAP' s
- Gebruikersprotocol voor leerlingen (en docenten)
- Opleiding docenten in didactisch en technisch gebruik
- ELO-gebruik als ruggegraat van de onderwijskundige organisatie
- Leermaterialen: boeken – digitale materialen (o.a. digilessenVO.nl/LES 2.0, VO-Content)



Financiën

- Macbooks/iPads docenten door school aangeschaft en eigendom school
- Macbooks/iPads leerlingen: huurkoop-constructie
 - 3 jaar lang een vast bedrag per jaar door ouders betaald (school financiert renteloos)
 - Na 3 jaar is leerling/ouder eigenaar

Andere wijzen van financiering zijn ook goed mogelijk!



Financiën

Voordelen:

- School blijft 3 jaar eigenaar met zeggenschap over gebruik
- Mogelijk onderwijssoftware via schoollicentie op de Macbooks (iPads nog geen schoollicenties mogelijk)



Financiën

Overige financiële zaken:

- School hoeft geen (of beperkt) computers te kopen
- School moet extra investeren in netwerken en ondersteuning (helpdesk)



Vragen?



Meer informatie:

h.rigter@atscholen.nl